

## PARTNER

DEMAL ist ein zweijähriges Projekt mit Partnern aus Deutschland, Griechenland, Spanien, Rumänien, Ungarn und der Schweiz.

### Partnereinrichtungen



Deutsches Institut für  
Erwachsenenbildung – Leibniz-  
Zentrum für Lebenslanges Lernen  
[www.die-bonn.de](http://www.die-bonn.de)  
Susanne Lattke, [lattke@die-bonn.de](mailto:lattke@die-bonn.de)



IDEC, Consultants, High  
Technology Applications,  
Training SA.  
Greece  
[www.idec.gr](http://www.idec.gr)  
Sofia Spiliotopoulou, [info@idec.gr](mailto:info@idec.gr)



Fondo Formacion Euskadi SLL  
Spain  
[www.ffeuskadi.net](http://www.ffeuskadi.net)  
Javier Riaño Mollado,  
[javier.riano@ffeuskadi.net](mailto:javier.riano@ffeuskadi.net)



Institutul de Stiinte ale Educatiei  
Romania  
[www.ise.ro](http://www.ise.ro)  
Ciprian Fartusnic, [cipf@ise.ro](mailto:cipf@ise.ro)



Progress Consult Kft.  
Hungary  
[www.progress.hu](http://www.progress.hu)  
Katalin Damjanovich,  
[damjanovichk@progress.hu](mailto:damjanovichk@progress.hu)

### Assoziierter Partner



Schweizer Verband für  
Weiterbildung  
[www.alice.ch](http://www.alice.ch)  
Irena Sgier, [irena.sgier@alice.ch](mailto:irena.sgier@alice.ch)



Kofinanziert durch das  
Programm Erasmus+  
der Europäischen Union



GEFÖRDERT VOM  
Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

Projekt 2016-1-DE02-KA204-003346



Designing, monitoring and evaluating adult learning classes  
Supporting quality in adult learning

# DEMAL LEISTET EINEN BEITRAG ZUR QUALITÄT IN DER WEITERBILDUNG, INDEM ES DIE PROFESSIONELLE KOMPETENZ VON LEHRENDEN IN ZWEI GRUNDLEGENDEN BEREICHEN FÖRDERT:

## 1. UNTERRICHTSPLANUNG (“DESIGN OF THE ADULT LEARNING PROCESS”)

## 2. LERNPROZESSBEGLEITUNG (“MONITORING AND EVALUATION OF THE ADULT LEARNING PROCESS”)

### PROJEKTZIELE

- Entwicklung zweier detaillierter Referenzprofile für die beiden Kernkompetenzen, mit Anbindung an den EQF;
- Entwicklung und Pilotierung zweier Fortbildungskurse (e-learning plus Präsenzworkshop);
- Entwicklung und Testen einer innovativen Kursplanungs-App, die Lehrende bei ihrer täglichen Arbeit unterstützt und zugleich ein Instrument für selbstgesteuertes informelles Lernen darstellt;
- Entwicklung und Pilotierung eines Validierungsrahmens für die beiden Kernkompetenzen. Mit dem Rahmen können Fortbildungsgebote und Qualifikationen auf europäischer Ebene besser verglichen sowie die Anerkennung non-formal erworbener Kompetenzen in Europa verbessert werden.

### ZIELGRUPPE

Alle Personen, die in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung lehrend tätig sind - unabhängig von ihrem institutionellen Hintergrund oder Lehrfach/Fachgebiet.

### ERGEBNISSE

1. **Referenzprofile** zu den zwei Kernkompetenzen auf der Grundlage des europäischen Key Competences Framework for Adult Learning Professionals, inkl. Beschreibung der dazugehörigen Aufgaben und Arbeitsschritte;
2. **Fortbildungskurse** zu den zwei Kernkompetenzen; jeder Kurs umfasst einen theoretischen e-learning-Teil sowie einen praktischen Teil in Form eines einwöchigen europäischen Präsenzworkshops;
3. eine **webbasierte Kursplanungs-App** zur Unterstützung der Methodenauswahl auf der Grundlage pädagogischer Kriterien sowie des eigenen selbstgesteuerten Lernens;

4. **Lehr-/Lernmaterialien** zu den beiden Kernkompetenzen mit theoretischen Inhalten (Einführungstexte, Präsentationen, Videoclips) sowie praktischen Übungen, Fallstudien, Projektarbeit und Testaufgaben.

5. **Validierungsrahmen** zur Anerkennung non-formal/informell erworbener Kompetenzen in den Bereichen Unterrichtsplanung und Lernprozessbegleitung. Die Validierung basiert auf einem Portfolio, Testaufgaben sowie einem Validierungsgespräch.